



## Sintonización Child in Mind niño

### **Pongo en palabras lo que el niño expresa a nivel del alma**

Una sintonización Child in Mind no resuelve automáticamente todos los “problemas” que puedan estar presentes. Me abro y trato de comprender con claridad dónde se encuentran las dificultades. Durante nuestro contacto, busco soluciones que se puedan implementar directamente junto con el niño, guío a las entidades no deseadas hacia la luz, trabajo (cuando es necesario) con un pequeño proceso de regresión y utilizo todos los recursos posibles para llegar al lugar al que deseamos ir.

### **Permítete estar abierto(a), ponlo en práctica y deja que el tiempo haga su trabajo**

Al solicitar una sintonización Child in Mind, estás indicando que estás abierto(a) a las preguntas, problemas y posibles complicaciones de tu hijo. Puede que ya lleves tiempo lidiando con diversas situaciones y que la sintonización llegue como un alivio: ¡resuelto! Pero a menudo se requiere la cooperación de ambos padres, esfuerzo, una nueva planificación, un enfoque diferente, más diálogo con el niño o una forma distinta de comunicación. Tu hijo, además de compartir su propio relato de manera que le resulte natural, también aportará ideas prácticas. Es beneficioso para él que se trabajen estos aspectos después de la sintonización. Hay padres que, posteriormente, también solicitan una sintonización para sí mismos. De esta manera, pueden aclarar sus propios asuntos y ofrecer al niño de manera aún más dirigida lo que necesita y pide. Dale tiempo a todo esto. Los cambios no siempre pueden producirse de la noche a la mañana y requieren paciencia tanto de los padres como de los niños. A veces se observa un cambio inmediato que luego vuelve a desvanecerse. Prestando atención constante, puede volver a tomar forma. Atrévete a invertir tiempo y dedicación en ello.

Existen muchos ejemplos en los que la sintonización ha tenido un efecto positivo: bebés que dejaron de llorar inconsolablemente, niños que volvieron a sentirse bien consigo mismos, felices y abiertos, noches de sueño completas, adquisición de la higiene, desaparición de miedos... Sin embargo, no puedo garantizar que esto ocurra en cada sintonización. Esto depende, en gran medida, de los puntos de atención mencionados anteriormente.

### **Cada sintonización tiene su propia manera de manifestarse**

El niño decide completamente por sí mismo cómo quiere comunicarse durante la sintonización. A veces solo hay texto escrito, otras veces el niño me muestra imágenes que yo traduzco a palabras, y en otras ocasiones mantengo una conversación completa con el niño, con preguntas y respuestas. Cada sintonización es diferente y dejo al niño decidir la forma en que desea comunicarse. Durante esta sintonización de Luisterkind, tu hijo puede expresarse por sí mismo, los espíritus que estén cerca del niño pueden intervenir, o yo misma recibo palabras e imágenes que luego convierto en palabras en papel. Durante esta sintonización puedo hacer preguntas. La persona (niño/espíritu) indica a continuación qué se puede y debe comunicar.

### **El niño decide en qué se debe centrar la atención**

Los padres son libres de hacer todas las preguntas que tengan. Yo también las incluyo en la sintonización, pero depende del niño si se responden o no. A veces hay otros temas que son más importantes para el niño en ese momento, y a esos les daré prioridad primero. Una vez que hayan recibido la atención y la energía adecuadas, es posible que el siguiente tema se trate después, aunque para ti ese tema pudiera ser prioritario.

**Con respeto**

Sé consciente de que con el Método Child in Mind accedo a una capa más profunda de tu hijo, una capa que el niño por sí mismo no podría o no se atrevería a expresar verbalmente con facilidad. Como padres, traten esto con respeto hacia su hijo.

Mi función es traducirte lo que le preocupa al niño, para que tú puedas trabajar con ello y apoyarlo.

**Retroceso**

Es posible que el niño, después de una sintonización, muestre inmediatamente un comportamiento que se siente bien y adecuado, pero que, tras unos días o semanas, presente una recaída. Mi consejo es repetir la sintonización con calma y observar nuevamente qué había pedido el niño. Así podrás identificar qué cambios necesitan más atención y qué acciones pueden tomar los padres por su cuenta.

**Un primer paso hacia un acompañamiento adicional**

Es posible que, después de una sintonización, quieras o puedas hacer nuevos acuerdos con otra práctica para brindar un apoyo adicional, enfocado en los puntos que tu hijo expresó durante la sintonización de Luisterkind. De esta manera, la sintonización puede ser un primer paso dirigido hacia tratamientos posteriores. Se puede optar por atención convencional o alternativa. También puede suceder que, después de esta sintonización, los problemas se hayan resuelto, haya servido para aclarar la situación, tengas suficientes herramientas para continuar por tu cuenta y no sean necesarios pasos adicionales. Esto varía según el niño y cada sintonización.

No dudes en dejar un mensaje si tienes alguna pregunta. También puedes consultar las experiencias de otras sintonizaciones en la página web: [www.sanaroots.info](http://www.sanaroots.info)

Con cariño,

Jacqueline Kleibeuker,  
Child in Mind practitioner